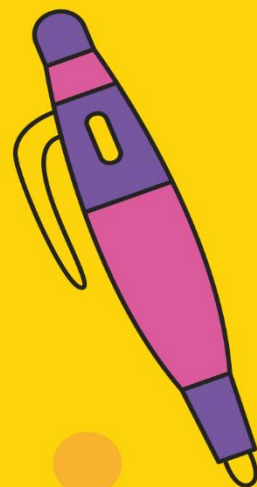
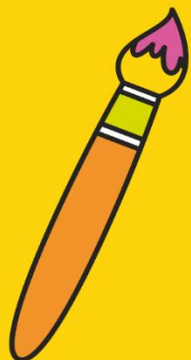
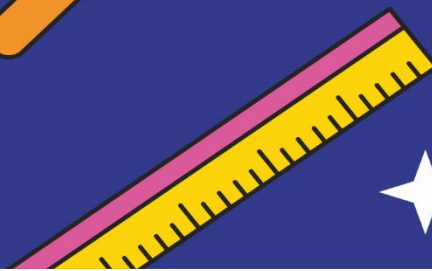
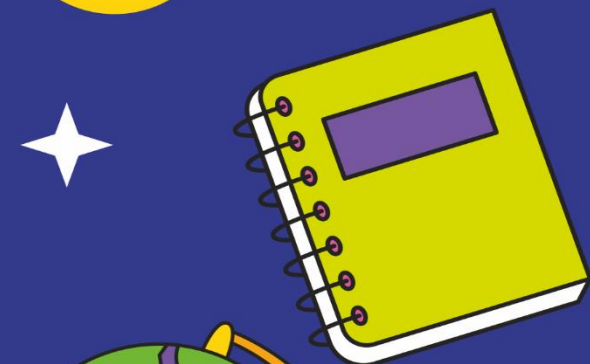
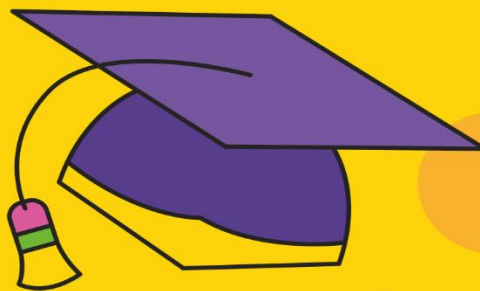
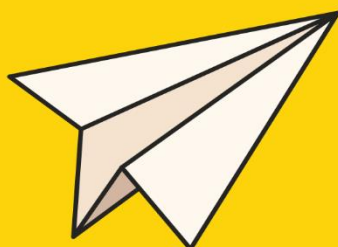


MICUL ARTIST ÎN RECREAȚIA MARE
DECEMBRIE 2025



EVALUĂRI, SIMULĂRI ȘI TESTE

www.miciolimpici.ro



ȘTEFAN CAMELIA

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 168

CLASĂ/GRUPĂ: a IV-a

LOCALITATE: BUCUREȘTI

Test istorie: Români

1. Adevărat sau fals?

- Strămoșii poporului român au fost dacii și romanii?
- Dacii, popor vechi ce se trage din marele neam al tracilor, erau buni meșteșugari și au purtat un singur război important împotriva romanilor.
- După retragerea administrației și armatei romane, pe teritoriul dintre Carpați, Dunăre și Marea Neagră a rămas un popor ce vorbea limba latină, a păstrat relații economice cu Imperiul Roman, dar a și făcut față valurilor de invadatori.
- Dintre popoarele migratoare, cel slav a avut o contribuție însemnată la nașterea poporului român și a limbii române.
- Strămoșii românilor s-au creștinat încă din primele secole după Hristos?
- Traian a păstrat vechea denumire de Sarmizegetusa, la care a adăugat, după numele lui - Ulpius Traian, această denumire - Ulpia Traiana.
- Castrul sau cetatea găzduia circa 1000 de soldați.
- În jurul acestei cetăți s-au dezvoltat orașe.
- După retragerea administrației și armatei romane, pe teritoriul dintre Carpați, Dunăre și Marea Neagră a rămas un popor ce vorbea limba engleză.
- În jurul anului 1000, popoarele vecine îi numeau pe locuitorii teritoriilor aflate între Carpați, Dunăre și Marea Neagră, vlahi.

2. Completează informațiile.

- Între ce ani s-au purtat războaie între daci și romani?

.....

....

- Noua provincie romană, Dacia, nu cuprindea Crișana, Moldova, Maramureșul și o parte din Muntenia, regiuni actuale ale României. Ce știm despre dacii din aceste regiuni? În aceste provincii, trăiau dacii.....

- Cu timpul, dacii au preluat limba latină, obiceiurile și modul de viață al romanilor. Tot acest proces este numit

- Formarea poporului român s-a finalizat între secolele

- După cucerirea Daciei de către, Împăratul Traian a ordonat întemeierea unei noi, la aproximativ 40 de km distanță față de vechea capitală, Sarmizegetusa Regia. El a dorit construirea acestei cetăți cu scopul de a integra cucerțiți. Capitala a purtat numele de Ulpia Sarmizegetusa.

3. Bifează varianta corespunzătoare:

❖ Care sunt urmările războiului din 106 dintre daci și romani?

- Dacia a fost cucerită și transformată în provincie romană.
- Dacia a fost eliberată.
- Dacia a învins armatele romane.

❖ În secolul al III-lea după Hr. romanii s-au retras din Dacia. Ce anume i-a făcut să plece?

- Au prădat toate bogățiile din Dacia și s-au întors acasă.
- Din cauza atacurilor popoarelor migratoare, Imperiul Roman era slăbit.
- Au plecat să cucerească noi teritorii.

4. Ordonează logic informațiile.

- au fost aduși noi coloniști romani, iar capitala provinciei a fost stabilită la
- În noua provincie romană, pe lângă soldații
- Ulpia Traiana Sarmizegetusa.
- rămași după cucerirea Daciei,

5. Completează sinteza lecției adăugând cuvintele date: *retras, Dacia, român, migratoare, obiceiurile.*

Poporula luat naștere în timp. În urma războaielor daco-romane, a fost transformată în provincie romană. Dacii cucerțiți au preluat limba și romanilor, proces denumit romanizare. La formarea poporului român și a limbii române au contribuit și valorile de popoare, precum slavii, ce au ajuns pe teritoriul noii provincii romane, după ce romanii s-au din Dacia.

DRAGOMIR STELUȚA

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 17 „ION MINULESCU”

CLASĂ/GRUPĂ: a IV-a

LOCALITATE: CONSTANȚA

PROBĂ PRIVIND CREATIVITATEA LIMBAJULUI

I.1 Scrie câte o însușire pentru fiecare cuvânt:

- privire
- glas
- învățător

I.2 Formulează câte o întrebare potrivită pentru răspunsurile următoare:

- Vremea este răcoroasă.
- Păsările călătoare au plecat.
- Vântul bate cu putere.

I.3 Transformă cuvintele după model: „copac-copăcel”

- cap-
- cuib-
- băiat-
- casă-
- cal-
- sat-

I.4 Scrie expresii frumoase!

- Brazii ca.....
- Stelele ca.....
- Noaptea ca.....
- Copiii ca.....

I. 5 Compune un text despre toamnă în care să folosești expresiile: *s-au aurit a toamnă pădurile, cântecul tânguie al cocorilor, frunzișul rărit, stropii repezi și reci ai ploilor, stoluri răzlețe.*

OBIECTIVE

- O1 să identifice însușiri pentru fiecare cuvânt prezentat;
- O2 să alcătuiască întrebări potrivite pentru răspunsurile date;
- O3 să realizeze cuvinte după model;
- O4 să formuleze expresii frumoase;
- O5 să redacteze un scurt text folosind expresiile date;

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1 Identifică în mod corect însușiri pentru toate cele 3 cuvinte.	Identifică în mod corect însușiri doar pentru 2 cuvinte.	Identifică în mod corect însușiri doar pentru 1 cuvânt.
I2 Alcătuieste corect întrebări pentru toate cele 3 răspunsuri date.	Alcătuieste corect întrebări doar pentru toate 2 răspunsuri date.	Alcătuieste corect întrebări doar pentru un răspuns dat.
I3 Realizează cuvinte după model în toate cele 6 situații.	Realizează cuvinte după model doar în 4 situații.	Realizează cuvinte după model doar în 2 situații.
I4 Realizează expresii frumoase în toate cele 4 cazuri.	Realizează expresii frumoase doar în 3 cazuri.	Realizează expresii frumoase doar în 2 cazuri.
I5 Redactează corect, îngrijit, lizibil un text folosind expresii date.	Redactează corect, îngrijit, lizibil un text folosind expresii date cu unele ezitări.	Redactează un text, folosind expresii date, cu sprijinul învățătorului.

BOBOIA FLORENTINA ADRIANA

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 52 ORADEA

CLASĂ/GRUPĂ: GRUPA MARE (5-6 ANI)

LOCALITATE: ORADEA

Vă propun un test de cunoștințe adresat ciclului preșcolar – grupa mare (5-6 ani), cu cunoștințe din domeniile : DLC (domeniul limbă și comunicare), DS (domeniul științe), DOS (domeniul om și societate), DEC (domeniul estetic și creativ).

TEST GRUPA MARE – TEMA IARNA



1. ÎN CÂTE SILABE SE DESPARTE CUVÂNTUL **SANIE** ? COLOREAZĂ CU VERDE CASETA CU RĂSPUNSUL CORECT. (10 puncte)

a. 4
b. 2
c. 3

Răspuns corect: c. 3

2. CARE DINTRE URMĂTOARELE ANIMALE NU HIBERNEAZĂ IARNA? ÎNCERCUIEȘTE CU ALBASTRU RĂSPUNSUL CORECT. (10 puncte)



a. VEVERIȚA



c. URSUL



b. IEPURELE

Răspuns corect: b. IEPURELE

3. DACĂ UN COPIL FACE 5 BULGĂRI DE ZĂPADĂ, IAR ALT COPIL FACE 2 BULGĂRI, CÂȚI BULGĂRI AU FĂCUT ÎN TOTAL CEI 2 COPII? ÎNCERCUIEȘTE CU ALBASTRU RĂSPUNSUL CORECT. (20 puncte)



a. 6



b. 3



c. 7

Răspuns corect: c. 7

4. CUM PROCEDĂM CÂND VEDEM PĂSĂRELE FLĂMÂNDE ÎN TIMPUL IERNII? TAIE CU ROȘU RĂSPUNSURILE GREȘITE. (10 puncte)

a. LE SPERIEM SĂ ZBOARE



b. LE DĂM CRENGUȚE



c. LE DĂM GRĂUNȚE ȘI



FIRIMITURI

Răspuns corect: c. LE DĂM GRĂUNȚE ȘI FIRIMITURI

5. AVEM 3 BULGĂRI DE ZĂPADĂ (MARE, MIJLOCIU, MIC). MAI ADĂUGĂM 2 CRENGUȚE, 1 MORCOV, 1 FULAR ȘI 1 PĂLĂRIE. CE OBIECT DE IARNĂ AI FORMAT? TAIE CU ROȘU RĂSPUNSURILE GREȘITE. (15 puncte)



- a. O SANIE



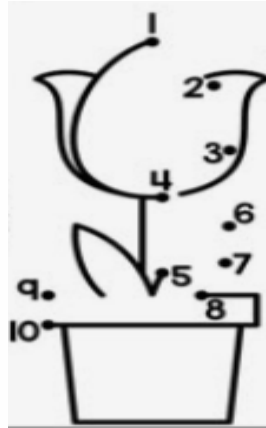
- b. UN OM DE ZĂPADĂ



- c. UN BRAD

Răspuns corect: b. UN OM DE ZĂPADĂ

6. DACĂ UNEȘTI PUNCTELE ÎN ORDINE CRESCĂTOARE (DE LA 1-10), CARE AR FI OBIECTUL DE IARNĂ PE CARE L-AI DESENA? TRASEAZĂ CU GALBEN RĂSPUNSUL CORECT, APOI COLOREAZĂ. (15 puncte)



- a. O FLOARE



- b. O PASĂRE



- c. O STEA

Răspuns corect: c. O STEA

7. CARE ESTE SĂRBĂTOAREA DE IARNĂ CARE ANUNȚĂ NAȘTEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS? ÎNCERCUIEȘTE CU ALBASTRU RĂSPUNSUL CORECT! (10 puncte)



a. PAȘTELE



b. BOBOTEAZA



c. CRĂCIUNUL

BAREM DE CORECTARE

TESTUL IARNA E ADRESAT PREȘCOLARILOR DIN GRUPA MARE (5-6 ANI).

ARE 7 ÎNTREBĂRI, CARE AU FOST PUNCTATE ASTFEL:

Întrebarea 1 – 10 puncte

Întrebarea 6 – 15 puncte

Întrebarea 2 – 10 puncte

Întrebarea 7 – 10 puncte

Întrebarea 3 – 20 puncte

Din **oficiu** – 10 puncte

Întrebarea 4 – 10 puncte

TOTAL 100 PUNCTE.

Întrebarea 5 – 15 puncte

CĂRBUREAN ANDREA CARMEN

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ IERNUT

CLASĂ/GRUPĂ: CLASA A II-A

LOCALITATE: MUREȘ

Test de Evaluare clasa a II-a - CLR (Unitatea: Lumea necuvântătoarelor)

Nume și prenume: _____

Clasa -----

I. Text suport

„În Ghereta de lângă pădure locuiește Gheorghită. El are un chițcan mic și un geam mare la cameră. Într-o seară, băiatul a zărit un licurici care strălucea ca o cireașă de foc.

— Ce gingaș este! a strigat el.

Mama i-a adus o pereche de ochelari să vadă mai bine cum mișună găzele prin iarbă.”

II. Înțelegerea textului

1. Unde locuiește Gheorghită?

2. Cu ce este comparat licuriciul?

III. Exerciții cu grupuri de litere (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi)

3. Identifică și transcrie din textul de mai sus cuvintele care conțin:

- grupul **chi**: _____
- grupul **ghe**: _____
- grupul **gi**: _____

4. Completează cuvintele următoare cu grupul de litere potrivit:

- _____ reșe (ce / ci)
- în _____ țată (ge / gi)
- un _____ e (ghie / ghe)

- _____rită (chi / che)

5. Taie forma scrisă greșit:

- **genunchi** / genunche
- **ureche** / urechie
- **ghem** / gem (obiectul din lână)
- **cizmă** / cizmă (atenție la sunete!)

6. Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție corectă:

cerul, George, pe, fragili, zărește, gherghinii

IV. Creativitate și Punctuație

7. Alcătuieste o întrebare adresată lui Gheorghită, folosind un cuvânt care să conțină grupul „chi”.

V. Dictare

„Gelu are o **pereche** de **ghete** noi. El merge în **grădină** să culeagă **gutuie** și **ghinde**. Sora lui, **Gherghina**, a pregătit un **ghem** de lână pentru pisicuța **Ghighi**. Cei doi copii sunt **fericiți**.”

Descriptori de performanță (pentru grupurile de litere)

Item	Suficient	Bine	Foarte Bine
Recunoaștere (Ex 3)	Transcrie un cuvânt.	Transcrie 2 cuvinte.	Transcrie corect toate cele 3 cuvinte.
Completare (Ex 4)	Completează corect 1-2 cuvinte.	Completează corect 3 cuvinte.	Completează corect toate cele 4 cuvinte.
Corectare (Ex 5)	Identifică 1-2 forme corecte.	Identifică 3 forme corecte.	Identifică toate formele corecte.
Ordonare (Ex 6)	Ordonează cuvintele cu erori.	Ordonează parțial corect.	Formează propoziția corect și pune punct.